# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 3

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)
* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.
* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?
* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?
* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?
* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?
* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?
* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?
* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?
* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?
* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?
* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

Reflexión:

En el Tema número 3, me sentí más cómodo y encontré el contenido más interesante en comparación con el tema anterior. Aunque aún necesito estudiar más para dominarlo completamente, ya tengo una mejor comprensión de los conceptos.

Respecto al lenguaje Java, que en mi primera reflexión me resultaba complicado, he empezado a familiarizarme con su sintaxis y a escribir código con mayor fluidez. Aunque sigo teniendo menos horas de sueño debido a mi dedicación al estudio, este esfuerzo refleja mi compromiso con la materia. A pesar de que otras materias también son importantes, mi objetivo principal este semestre es aprobar esta materia en particular.

Actualmente, estoy realizando ejercicios y preparándome para el parcial. A pesar de que falta un mes para el parcial, no puedo permitirme desatender los temas que hemos visto ni el nuevo tema de árboles binarios. Mi objetivo es mantenerme al día con los ejercicios y reservar tiempo para repasar y consolidar los conceptos para el parcial.

Uno de los desafíos que enfrento es confundir los nodos siguientes y anteriores en las pilas y colas enlazadas. Aunque entiendo el tema en teoría, me cuesta más aplicarlo en pseudocódigo y en Java.

El tema que estamos terminando es fundamental y debe ser bien comprendido, ya que es crucial tanto para el parcial como para mi futura carrera profesional. Aunque el equipo sigue enfrentando problemas de comunicación, hemos logrado mejorar al conocernos mejor.

La UT3 me llevó todo el fin de semana, pero me permitió dedicar tiempo a otros ejercicios durante la semana y estudiar más a fondo. Encontré mucho material útil en Internet para ayudarme a entender el tema. Sin embargo, aún tengo algunas dudas sobre la claridad de las consignas y entregas de la materia.

En resumen, esta unidad temática sobre pilas, colas y listas ha sido muy interesante y desafiante. Creo que he cumplido con varios de los Resultados Esperados de Aprendizaje, como expresar en lenguaje natural, calcular el orden de tiempo de algoritmos, explicar los factores que afectan este orden, y determinar cuándo es apropiado utilizar listas o arreglos en un algoritmo, considerando el orden de tiempo y la comparación de costos de memoria. También he aprendido a aplicar los estándares de codificación de Java. Aunque sigo enfrentando problemas en la aplicación práctica de los temas, estoy seguro de que con tiempo y práctica, podré mejorar estos conceptos y estar preparado para el parcial a fin de mes.